

RELAZIONE TECNICO ILLUSTRATIVA  
DATI E CONSIDERAZIONI SULLE SCELTE DELL'AREA

Da deposito a “cimitero” di mezzi. Durante la guerra fredda, ospitava migliaia di automezzi militari. Con la ristrutturazione delle Forze Armate negli anni '90 e la fine della leva obbligatoria, è stata declassata a “Parco Veicoli Inefficienti”. Non era un semplice deposito ma il capolinea: qui venivano portati tutti i mezzi che avevano servito l'Esercito e che non erano più idonei al combattimento o al trasporto. Oggi una giungla di cemento e vegetazione.



LAB-HUB

“DOVE ABITA IL FUTURO: spazio per giovani e studenti”

*Obiettivi del progetto: costruire “ponti”, abbattere muri e barriere; scambio di conoscenze e potenziamento delle competenze, nutrire la creatività e l'innovazione; inclusività; piattaforme e tecnologie innovative; pianificazione degli eventi; controllo degli accessi e sicurezza; coinvolgimento guidato dalla tecnologia attraverso esperienze virtuali immersive; il profilo del tipico co-liver; permanenza temporanea: da 1 a 12 mesi; a ciascuno la propria stanza.*

Sostenibilità Ambientale

**Riutilizzo delle macerie delle demolizioni:** per la pavimentazione dei percorsi e gli strati del sottosuolo.

**Materiali di origine naturale e di recupero:** il legno degli alberi utilizzato per le strutture del parco.

**Utilizzo delle fonti energetiche rinnovabili:** i sistemi di irrigazione, di illuminazione e di video- sorveglianza funzioneranno grazie all'utilizzo di fonti rinnovabili.

**Raccolta differenziata:** contenitori con display olografico che gestisce i rifiuti ed educa i cittadini mostrando gli errori comuni e incoraggiando pratiche corrette con il feedback in tempo reale

**Pensilina MOM in versione hi-tech:** tetto fotovoltaico, charging station (la panchina include porte USB e pad), display E-link/Led (schemi integrati che mostrano in tempo reale gli orari), materiali Eco-friendly (struttura in alluminio riciclato e legno trattato), illuminazione adattiva (cambia intensità in base alla presenza delle persone) piccoli giardini pensili (aiutano a purificare l'aria), ergonomia e spazio.

Materiali innovativi

cemento che assorbe smog (viene attivato dalla luce solare), vernici anti-inquinamento, pavimenti drenanti, mattoni fatti con plastica riciclata, sistemi di domotica per il controllo della temperatura tramite app.,

	<b>BANDO MACROSCUOLA “DOVE ABITA IL FUTURO” riqualificare spazi pubblici per studenti e giovani” edizione 2025-26</b>	I.C. di CASIER Scuola Media “A. Vivaldi” Classi 2^A-2^B	Docenti: Prof. Ref. De Luca Giuseppina
--	---	---	---

monitoraggio dei consumi idrici.

### La dimensione Residenziale

il progetto si pone l'obiettivo di superare l'idea dello studentato come semplice dormitorio, trasformandolo in una struttura che favorisca l'integrazione tra studio, vita privata e socialità. Le residenze sono organizzate secondo tre tipologie principali: tipologia 1, unità autonoma con angolo cottura e bagno privato; tipologia 2, gruppi di 4-6 stanze singole con cucina e area living in comune per promuovere la macro-comunità e tipologia 3, unità progettate specificatamente per studenti con ridotta capacità motoria.

### La dimensione Laboratoriale

Il progetto si pone l'obiettivo di creare aree diversificate per competenze, materie di studio e abilità, una sorta di "laboratori", dove ognuno possa esprimere ed approfondire la propria creatività, organizzati secondo sette tipologie: laboratorio di cucina, laboratorio di botanica con annesso orto, laboratorio letterario con annessa biblioteca, laboratorio di scienze, laboratorio di musica con diversi strumenti musicali, laboratorio di arte con materiale per sperimentare, laboratorio di informatica con postazioni computer.

### Aree e attrezzature del Parco

LAGO ARTIFICIALE: fulcro dell'intero spazio che ha funzione di laminazione che gestisce il picco delle acque piovane accumulandole temporaneamente per evitare il sovraccarico dei corpi idrici ricettori.

PERCORSI PIEZOELETTRICI: camminandoci produci energia rinnovabile

IL NOSTRO "NON MURO": muro realizzato con i mattoni riciclati, con cancelli bianchi e cespugli per aumentare gli spazi verdi cittadini.

STRUTTURE PER LA SOSTA: ispirate a piante di loto aiutano il drenaggio dell'acqua piovana grazie all'energia solare, fornendo anche ombra e riparo alle persone.

EDIFICIO GALLEGGIANTE: per lezioni di yoga con pannelli fotovoltaici.

ANFITEATRO: per rappresentazioni teatrali educative e rappresentazioni storiche.

STRUTTURE DECORATIVE: con girandole colorate che collegano le residenze.


PARCHEGGI: due ampi parcheggi con colonnine per la ricarica di auto elettriche e ingresso con QR-code.

### Manutenzione e durabilità

Tra i nostri obiettivi progettuali, c'è anche quello di realizzare uno Spazio a bassa manutenzione ed alta durabilità.

### Accessibilità e sicurezza

Il disegno del parco ottimizza l'accessibilità dell'area, individuando quattro accessi per il pubblico: dalla pista ciclo-pedonale che costeggia l'area, dalle vicine fermate dell'autobus dove sono state create apposite pensiline e dalla strada che costeggia i parcheggi. L'area sarà in rete su una piattaforma digitale, nella quale ci si può informare in tempo reale sulle attività. Sarà previsto un sistema di videosorveglianza atto a consentire il controllo visivo di alcune zone ritenute "critiche" da una postazione centralizzata.

	<b>BANDO MACROSCUOLA "DOVE ABITA IL FUTURO" riqualificare spazi pubblici per studenti e giovani" edizione 2025-26</b>	I.C. di CASIER Scuola Media "A. Vivaldi" Classi 2^A-2^B	Docenti: Prof. Ref. De Luca Giuseppina
--	---	---	---